

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2020-01-14 10:51

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

**Naam school:** KBS Kameleon

**Locatie:** Amersfoort

**Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:** directie

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

KPOA Dynamisch Koersplan: Schoolleiding en leerkrachten dragen zorg voor een veilige leeromgeving voor leerlingen. Schoolleiding en leerkrachten bewaken de veiligheid en ondernemen preventieve maatregelen om incidenten te voorkomen. Wanneer incidenten plaatsvinden zoals pesten, agressie en geweld, dan nemen zij maatregelen om de situatie te verbeteren. Schoolleiding en leerkrachten creëren een pedagogisch klimaat dat veiligheid bevordert. Het pedagogisch klimaat in de school bevordert het aanleren van sociaal gedrag, actiefburgerschap en sociale integratie binnen de democratische rechtsstaat. Dit krijgt in scholen vorm op basis van professionele teamafspraken over: 1. Het aanleren van sociaal gedrag; alle KPOA-scholen beschikken over een methodiek voor het bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling en 2. Het bevorderen van actieve participatie van leerlingen en ouders, leerkrachten en schoolleiding bij het realiseren van een positief schoolklimaat. Alle KPOA-scholen hanteren gedragsregels en bespreken deze met teamleden, leerlingen en ouders. Teamleden leven deze voor en dragen deze actief uit.

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

KPOA Dynamisch Koersplan: Als Katholieke, levensbeschouwelijke geïnspireerde onderwijsorganisatie vatten wij onze missie samen in ons motto 'Wij geloven in jou'. Allereerst geloven wij in de ontwikkelingskracht van leerlingen. Hun ontwikkeling en leren proberen wij te garanderen door vertrouwen te geven, de relatie aan te gaan en hen verbondenheid te laten ervaren met de rijkdom van onze cultuur en samenleving. Daarbij geloven wij in de kracht en het vakmanschap van professionals om doelgerichte leerprocessen op gang te brengen. Bovenstaande is samen te vatten in onze drie kernwaarden: vertrouwen, verbondenheid en vakmanschap. De antropologische drijfveer naar het uniek willen zijn als individueel mens creëert de (pedagogische) basisbehoefte aan autonomie. Onze richtinggevende waarde om hiermee om te gaan is Vertrouwen; je mag er zijn met al jouw dromen en onvolkomenheden, en je mag worden wie je in essentie wil zijn. De antropologische drijfveer naar het deel willen uitmaken van een gemeenschap creëert de (pedagogische) basisbehoefte aan relatie. Onze richtinggevende waarde om hiermee om te gaan is Verbondenheid; we gaan met elkaar een wederkerige relatie aan en we verbinden ons aan gezamenlijke doelen vanuit het besef dat wij samen verder bouwen aan de gemeenschap waar wij deel van uitmaken. De antropologische drijfveer naar het betekenisvol willen bijdragen aan cultuur en samenleving creëert de (pedagogische) basisbehoefte aan competent zijn. Onze richtinggevende waarde om hiermee om te gaan is Vakmanschap; we erkennen dat onderwijs vraagt om een moreel kompas, professionele kwetsbaarheid en in dialoog met elkaar en met

1.3

**De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit de Vreedzame School.

---

1.4

**De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

PDCA cyclus met College van bestuur Sociale veiligheidsmonitor 1x pj groep 5-8. Volgstelsiem Zien!

---

1.5

**De school heeft schoolregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Uitgangspunten en regels Vreedzame School.

---

1.6

**Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De aangepaste/aangevulde afspraken tijdens het buitenspielen tijdens pauzes: - Niet stoeien op het schoolplein - Geen pakkertje spelen - Geen ballen a/d voet (behalve op het pannaveld), valt de bal buiten het pannaveld dan pak je hem op en pas vanaf de lijn leg je hem weer aan de voet -

Kinderen van alle groepen (ook van groep 1/2) mogen op de buis klimmen als ze er zelf op en af kunnen - Er mogen geen kinderen zelfstandig in de schuur komen - De leerkracht die buitenstaat, haalt de eerste 5 minuten v/d pauze spullen uit de schuur. Daarna wordt er niks meer uit de schuur gepakt - Mocht een kind niet meer met het materiaal willen spelen, kunnen ze dit op een vaste plek voor de schuur neerleggen en dit eventueel omruilen voor ander materiaal - De bel gaat 2 minuten voor het eind v/d pauze, alle leerlingen stoppen hun spel en brengen alle spullen naar de schuur. Na een kwartier mogen de groepen die naar binnengaan de spullen bij de schuur leggen. Aan het eind v/d pauze (halfuur) ruimen de overige groepen het speelgoed v/h plein op (brengen het overige materiaal naar de schuur) - Als de bel gaat: spullen opruimen/bij de schuur leggen en daarna gelijk in de rij gaan staan. Samen met de leerkracht gaat de groep naar binnen - Er is 1 bal op het pannaveld, 1 bal op het kingveld en 1 bal voor het raam bij de teamkamer - Je meldt het bij de leerkracht als er een bal op het dak ligt of bij de burens in de tuin Na schooltijd kan de bal worden opgehaald - Boomklimmen: je mag tot de eerste tak - Als het pannaveld leeg is mag er een spel zonder bal gedaan worden - Kinderen gaan zonder traktaties naar buiten De pleinwacht: staat buiten zodra de pauze begint. Als leerlingen eenmaal aan het spelen zijn, kan je best even naar het toilet. Licht dan even je collega-pleinwacht in. Buiten is geen pauzemoment voor de leerkrachten. Geen thee/koffie meenemen naar buiten, waterfles mag wel. Leerkrachten zoveel mogelijk verspreiden op het plein en wees alert op wat er gebeurt, speel mee etc.

---

1.7

### **Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

KPOA Vademecum: [https://48363.afasinsite.nl/vademecum/basismodel-meldcode-huiselijk-geweld-en-kindermishandeling?\\_anta\\_docmode=5](https://48363.afasinsite.nl/vademecum/basismodel-meldcode-huiselijk-geweld-en-kindermishandeling?_anta_docmode=5)  
[https://48363.afasinsite.nl/vademecum/afwegingskader-meldcode-huiselijk-geweld-en-kindermishandeling?\\_anta\\_docmode=5](https://48363.afasinsite.nl/vademecum/afwegingskader-meldcode-huiselijk-geweld-en-kindermishandeling?_anta_docmode=5)  
[https://48363.afasinsite.nl/vademecum/schorsen-en-verwijderen-protocol?\\_anta\\_docmode=5](https://48363.afasinsite.nl/vademecum/schorsen-en-verwijderen-protocol?_anta_docmode=5)  
[https://48363.afasinsite.nl/vademecum/zedenmisdrif-protocol?\\_anta\\_docmode=5](https://48363.afasinsite.nl/vademecum/zedenmisdrif-protocol?_anta_docmode=5)  
[https://48363.afasinsite.nl/vademecum/gedragscode?\\_anta\\_docmode=5](https://48363.afasinsite.nl/vademecum/gedragscode?_anta_docmode=5)  
KPOA.nl: <https://cdn1.kpoa.nl/uploads/Editor/gedragscode-kpoa.pdf>

---

1.8

### **Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

#### Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

In orde

---

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Pestprotocol Meldcode huiselijk geweld Protocol schorsen en verwijderen  
Protocol omgaan met media Protocol Veiligheid KPOA

---

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Discipline ladder Op momenten dat het een leerling niet lukt om zich te gedragen volgens de regels van de school en/of de klas ondernemen wij de volgende stappen. 1. De leerkracht heeft op non-verbale wijze de aandacht van de leerling (d.m.v. aankijken of iets dergelijks). 2. De leerkracht geeft de eerste mondelinge waarschuwing met een gedragsinstructie en het benoemen van de mogelijke sanctie: de leerling werkt de rest van het dagdeel op een alleen-werkplek, mag niet buitenspelen en krijgt werk dat niet af is mee naar huis. 3. De leerkracht past de sanctie toe: de leerling werkt de rest van het dagdeel op een alleen-werkplek, mag niet buitenspelen en krijgt werk dat niet af is mee naar huis. De leerkracht voert direct na schooltijd een gesprek met de leerling over het gedrag van de leerling. 4. Bij structurele herhaling, dat wil zeggen drie keer fase drie binnen één werkweek heeft de leerkracht 's middags na schooltijd gesprek met de leerling en de ouders. In overleg met het kernteam benoemt de leerkracht de consequenties naar ouders en leerling. 5. Bij een excessieve overtreding van de school -en/of klassenregels worden de ouders verzocht de leerling op te halen van school. De leerling krijgt het werk van de rest van de schooldag mee. De leerkracht heeft 's middags na schooltijd gesprek met de leerling en de ouders. In overleg met het kernteam benoemt de leerkracht de consequenties naar ouders en leerling. 6. Indien geen verbetering optreedt in het gedrag van de leerling wordt de procedure "Schorsing en verwijdering KPOA" in gang gezet.

---

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie totstandkoming huidige Schoolplan.

---

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Afstemming met en informatieplicht aan ouders/voogd(en). Alle KPOA-scholen bespreken met ouders/voogd(en) de voortgang in de ontwikkeling en het leren van leerlingen voor zover het belang van het kind zich hiertegen niet verzet. Wij volgen de wettelijke bepalingen hier omtrent.

---

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle KPOA-scholen nemen jaarlijks een leerlingenpeiling af onder leerlingen van groep 5 tot en met 8. Alle KPOA-scholen nemen 1 keer in de twee jaar een QuickScan en 1 keer in de vier jaar een risico-inventarisatie RI&E af. Eens in de vier jaar voeren we een oudertevredenheidspeiling uit. Wij gebruiken het leerlingvolgsysteem Zien! Wij gebruiken de Monitor Sociale Veiligheid. SMS: leerlingen, ouders en personeel.

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onderwijsprocessen in KPOA-scholen krijgen vorm binnen een sociaal, psychisch en fysiek veilige leeromgeving, die mede gekleurd is vanuit onze katholieke identiteit. Schoolleiding en leerkrachten dragen zorg voor een veilige leeromgeving voor leerlingen. Schoolleiding en leerkrachten bewaken de veiligheid en ondernemen preventieve maatregelen om incidenten te voorkomen. Wanneer incidenten plaatsvinden zoals pesten, agressie en geweld, dan nemen zij maatregelen om de situatie te verbeteren. Dit krijgt in scholen vorm op basis van professionele teamafspraken over: Schoolleiding en leerkrachten creëren een pedagogisch klimaat dat veiligheid bevordert. Het pedagogisch klimaat in de school bevordert het aanleren van sociaal gedrag, actiefburgerschap en sociale integratie binnen de democratische rechtsstaat. Dit krijgt in scholen vorm op basis van professionele teamafspraken over: - Het aanleren van sociaal gedrag; alle KPOA-scholen beschikken over een methodiek voor het bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling. - Het bevorderen van actieve participatie van leerlingen en ouders, leerkrachten en schoolleiding bij het realiseren van een positief schoolklimaat Alle KPOA-scholen hanteren gedragsregels en bespreken deze met teamleden, leerlingen en ouders. Teamleden leven deze voor en dragen deze actief uit. Wij werken met de ARBO meester RI&E.

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

**Toelichting:**

Aandachtspunten vanuit inspecties (brandweer, speeltoestellen binnen/buiten, e.d.) en RI&E worden altijd z.s.m. opgepakt.

---

2.4

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Vanuit de RI&E wordt een activiteitenplan gemaakt en worden aandachtspunten uitgevoerd. Indien tussentijds een risico zich voordoet, wordt dat opgepakt.

---

2.5

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

**Gekozen antwoord**

In orde

---



## 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft de volgende taken bij personen opgenomen: contactpersoon, intern begeleider, mentor stagiaires (schoolopleider), coördinator pesten/aanspreekpunt pesten, BHV'ers, preventiemedewerker, Er is een externe contactpersoon beschikbaar. De buitenruimte is overzichtelijk.

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle KPOA-scholen beschikken over een interne contactpersoon en een preventie-medewerker. Er zijn voor alle KPOA-scholen gezamenlijk twee externe contactpersonen. Taken en verantwoordelijkheden zijn vastgelegd in het veiligheidsplan. Er is een klachtenregeling voor KPOA: [https://48363.afasinsite.nl/vademecum/document?\\_anta\\_docmode=5](https://48363.afasinsite.nl/vademecum/document?_anta_docmode=5) Het VOG is verplicht voor alle medewerkers en studenten.

3.4

**In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via netwerken, vooral van de intern begeleider: wijkteam, SWV De Eem, IB netwerk. ABC-netwerk is in een opstart stadium.

---

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via KPOA geregeld.

---

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via KPOA: [https://48363.afasinsite.nl/vademecum/privacy?\\_anta\\_docmode=5](https://48363.afasinsite.nl/vademecum/privacy?_anta_docmode=5)

---

3.8

**De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

<https://www.kpoa.nl/voor-ouders/klachtenregeling>

<https://cdn1.kpoa.nl/uploads/Editor/klachtenregeling-2018-02-01.pdf>

[https://48363.afasinsite.nl/vademecum/klokkenluidersregeling?\\_anta\\_docmode=5](https://48363.afasinsite.nl/vademecum/klokkenluidersregeling?_anta_docmode=5)

<https://cdn1.kpoa.nl/uploads/Editor/protocol-medische-handelingen-op-school-1.pdf>

---

3.9

**De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit doen we en dit wordt vastgelegd in het dossier van de leerling.

---

3.10

**De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt benoemd in het schoolplan en in oudergesprekken.

---

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

### **De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

KPOA Strategisch beleidsplan (pagina 31): 2.2 Het bevorderen van actieve participatie van leerlingen en ouders, leerkrachten en schoolleiding bij het realiseren van een positief schoolklimaat Alle KPOA-scholen hanteren gedragsregels en bespreken deze met teamleden, leerlingen en ouders. Teamleden leven deze voor en dragen deze actief uit. Wij werken met Taakspel.

4.2

### **De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Check via klassenbezoeken en dagelijkse observaties door IB en schoolleider.wij werken met Taakspel,

4.3

### **De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Wij hebben een positieve grondhouding, voeren zoveel mogelijk gesprekken vanuit een positieve insteek en werken met Taakspel.

4.4

### **De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.**

#### Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We bespreken enkele keren per jaar de aandachtspunten.

---

4.5

**De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Middels gesprekscyclus, Zien! Taakspel en de Vreedzame school.

---

4.6

**De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We doen dit zoveel mogelijk positief vanuit de gesprekken rondom de methoden uit punt 4.5. Lukt dit niet dan volgen gesprekken met de schoolleider.

---

4.7

**De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Taakspel Vreedzame School Disciplineladder Afspraken per groep Afspraken in school

---

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Teamleden onderling vinden dit soms moeilijk. Vanuit de Vreedzame school gaan we hierover wel in gesprek met leerlingen. De schoolleider stimuleert en helpt teamleden op weg middels gesprekken in voorkomend geval.

---

4.9

**De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In individuele gesprekken met ouders.

---

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Taakspel Vreedzame School Lentekriebels

---

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

via IB, interne contactpersonen, alle teamleden.

---

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vreedzame school. De interne contactpersonen hebben hier ook een rol in.

---

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

KPOA stimuleert leren binnen haar Stichting. Alle activiteiten rondom leren

worden gecoördineerd vanuit de KPOA Academie. In het programma van de Academie zijn, onder meer, trainingen en bijeenkomsten opgenomen die betrekking hebben op bovengenoemde thema's. Daarnaast is het mogelijk om na overleg met de leidinggevende extern trainingen te volgen die passen bij de behoefte van de medewerker en de school.

<https://48363.afasinsite.nl/portal-insite-prs/academie-vakmanschap> We maken ook gebruik van SWV De Eem. Indien nodig schakelen we de GGD in.

---

5.5

## **Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Alle medewerkers van KPOA kunnen, na overleg met hun leidinggevende, deelnemen aan de trainingen/bijeenkomsten die vanuit de KPOA Academie worden aangeboden. Ook is het mogelijk na overleg met de leidinggevende om trainingen/opleidingen te volgen via externe aanbieders.

---



6.1

**De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zien!

---

6.2

**De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

jaarlijkse of twee jaarlijkse tevredenheids peilingen, quickscan en sociale monitor.

---

6.3

**Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Delen met elkaar en specifiek met IB, schoolleider en interne contactpersonen.

---

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur**

voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

---

**6.6** De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

via IB

---

**6.7** De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

via IB

---

**6.8** De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

---

**6.9** De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

---

6.10

**De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.11

**De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

---

## 7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

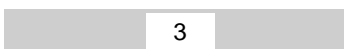


Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

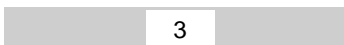


Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

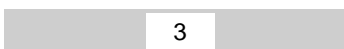


Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

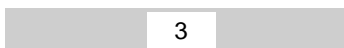


Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Het huidige niveau is overal hoger dan een 3, daar laat ik het bij, gezien de prioriteiten op andere werkgebieden.

## Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

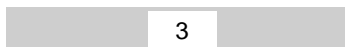


Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

De scores van 1 zijn niet van toepassing op onze school. De overige vragen worden met een 3 of hoger gescoord. Gezien de prioriteiten op andere werkgebieden laat ik het hier nu bij.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

